

## **Cereri de propuneri de proiecte excepționale în domeniul educației, formării, tineretului și al industriilor creative și culturale, programul Erasmus+**

Dată fiind situația excepțională prin care sectoarele educației, formării, tineretului și sportului sunt obligate să treacă, Comisia europeană a decis să sprijine financiar, prin programul „Erasmus+”, 2 tipuri de parteneriate strategice excepționale (prin 2 cereri de propuneri de parteneriat).

Proiectele de parteneriat strategic își propun să sprijine dezvoltarea, transferul și/sau implementarea de practici inovatoare, precum și implementarea de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce (peer learning) și schimbului de experiență la nivel european.

Care sunt scopurile și prioritățile unui parteneriat strategic organizat ca răspuns la situația covid-19?

### **Context general:**

Pandemia COVID-19 nu numai că a limitat modul în care oamenii pot relaționa între ei și își pot îndeplini sarcinile zilnice de bază, dar a avut și un impact semnificativ asupra rezultatelor politicilor de educație, formare și tineret. Într-un moment atât de critic pentru societățile noastre, accesul la educație se dovedește, mai mult ca oricând, a fi esențial pentru a asigura o recuperare rapidă, promovând în același timp șanse egale între oamenii din toate mediile.

În contextul acestor circumstanțe excepționale, Programul „Erasmus+” își asumă provocarea de a-și confirma rolul de instrument principal al UE care sprijină inovația în educație, formare, tineret și sport, oferind, totodată, oportunități pentru dezvoltarea personală, socio-educativă și profesională a cetățenilor europeni (și nu numai), cu scopul de a nu lăsa pe nimeni în urmă.

## Tipuri de parteneriate

Pentru a răspunde circumstanțelor create de pandemia COVID-19, în 2020, programul „Erasmus+” va sprijini în mod excepțional, prin 2 cereri de propuneri de proiecte:

- **Parteneriate pentru pregătirea educației digitale** (în domeniile educației școlare, educației și formării profesionale și învățământului superior): aceste proiecte vizează dotarea sistemelor de educație și formare pentru a face față provocărilor prezentate de trecerea bruscă recentă la învățarea online și la distanță, inclusiv sprijinirea profesorilor în dezvoltarea abilităților digitale și protejarea naturii incluzive a oportunităților de învățare. Actuala criza COVID-19 a accelerat foarte mult nevoia de modernizare și transformare digitală a sistemelor de educație și formare în toată Europa.

Scopul este de a consolida capacitatea instituțiilor de educație și formare de a oferi educație digitală de înaltă calitate, incluzivă. Accentul se va pune pe consolidarea capacității de implementare a predării și învățării online, combinate(hibride) și la distanță:

- dezvoltând competențe pedagogice digitale ale educatorilor
- permițându-le să ofere educație digitală incluzivă de înaltă calitate
- dezvoltând și/sau utilizând conținut digital de înaltă calitate, cum ar fi resurse și instrumente online inovatoare.

Parteneriatele vor promova crearea de rețele între instituții din întreaga UE, schimbul de resurse și expertiza și colaborarea cu furnizorii de tehnologie digitală și experți în tehnologii educaționale și practici pedagogice relevante, pentru a dezvolta soluții personalizate adaptate provocărilor și realităților locale.

- **Parteneriate pentru creativitate** (în domeniile tineretului, educației școlare și educației adulților): aceste proiecte vizează în mod deosebit sectoarele culturale și creative, care sunt afectate de criza COVID-19. Parteneriatele pentru creativitate au în vedere implicarea organizațiilor din domeniile educației formale, informale și non-formale, împreună cu cele din sectoarele creative și culturale, pentru a stimula conștientizarea europeană și a responsabiliza oamenii din generațiile actuale și viitoare - indiferent de mediul social și cultural – să fie inovatori de succes în mediul lor local. Unul dintre obiective este, de asemenea, de a dota tinerii și adulții cu instrumentele și competențele necesare pentru a veni cu soluții creative și inovatoare pentru a face față

riscurilor fără precedent și provocărilor societale. Aceasta acțiune vizează îmbunătățirea dezvoltării competențelor care întăresc creativitatea, stimulează calitatea și inovarea și recunoaște activitățile tinerilor care susțin potențialul creativ al tinerilor, contribuind astfel la recuperarea rezilienței sectoarelor culturale și creative.

**Termenul limita** pentru depunerea propunerilor de proiect: 29 octombrie 2020 (ora 12 la Bruxelles).

**Eligibilitate:**

Parteneriatele strategice (minimum 3 parteneri din 3 țări eligibile Erasmus+) sunt deschise oricărui tip de organizație activă în orice domeniu al educației, formării și tineretului sau al altor sectoare socio-economice, precum și organizațiilor care desfașoară activități care sunt transversale diferitelor domenii (de exemplu, autorități locale și regionale, centre de acreditare și validare, camere de comerț, organizații comerciale, centre de orientare, organizații culturale). În funcție de prioritatea și obiectivele abordate de proiect, parteneriatele strategice ar trebui să implice cea mai adecvată și diversă gamă de parteneri pentru a beneficia de experiențe și profiluri diferite, expertiză specifică și pentru a produce rezultate relevante și de înaltă calitate ale proiectului.

**Buget alocat:**

Fiecare dintre aceste 2 cereri pune la dispoziție 100 de milioane de euro pentru a răspunde provocărilor educaționale rezultate din pandemia COVID-19.

Cei interesați să participe la un proiect ce va fi depus ca aplicație, sunt sfătuiți să ia contact direct cu **Agencia Națională Erasmus+ România**, cea care gestionează aceste 2 cereri.

Sursa de informare și ghidul Erasmus+ modificat:  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/coronavirus-response-extraordinary-erasmus-calls-support-digital-education-readiness-and\\_ro](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/coronavirus-response-extraordinary-erasmus-calls-support-digital-education-readiness-and_ro)