

HOTĂRÂRE

**privind aprobarea proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia**

Consiliul Județean Vâlcea, întrunit în ședința din data de \_\_\_martie 2025, la care participă un număr de ... consilieri județeni din totalul de 32 consilieri în funcție și Președintele Consiliului Județean Vâlcea;

Având în vedere Propunerea Președintelui Consiliului Județean Vâlcea, înregistrată sub nr. ~~5697~~..... din 19 martie 2025;

Luând în considerare Referatul de aprobare al Președintelui Consiliului Județean Vâlcea, înregistrat sub nr. ~~5698~~..... din 19 martie 2025;

Văzând adresa Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea nr.1000 din 17 martie 2025, înregistrată la Consiliul Județean Vâlcea sub nr.5498 din 17 martie 2025, prin care este transmisă Nota de fundamentare nr.999 din 17 martie 2025;

Ținând cont de Ghidul solicitantului pentru Apelul de proiecte PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate, lansat în cadrul Programului Educație și Ocupare, aprobat prin Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr.7077 din 28 noiembrie 2024, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art.5, art.173 alin.(1) lit.d) și alin.(5) lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului Ministrului Educației nr.5701/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, ale Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.490/2022, ale Strategiei Naționale pentru Protecția și Promovarea Drepturilor Copilului “Copii protejați, România Sigură”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.969/2023, precum și ale Strategiei Integrate de Dezvoltare Durabilă a Județului Vâlcea pentru perioada

2023-2030, aprobată prin Hotărârea Consiliului Județean Vâlcea nr.61 din 28 martie 2023, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

## HOTĂRĂȘTE

**Art.1** Se aprobă proiectul cu titlul: „*Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea*”, în vederea depunerii acestuia, spre finanțare, de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, în cadrul Programului Educație și Ocupare - *Apelul de proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale – Regiuni mai puțin dezvoltate*.

**Art.2** Se aprobă ca Unitatea Administrativ Teritorială – Județul Vâlcea, prin Consiliul Județean Vâlcea să aloce Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, din bugetul propriu, sumele reprezentând următoarele tipuri de cheltuieli care fac obiectul proiectului menționat la art.1:

a) cofinanțarea proiectului în cuantum de minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile ale acestuia, respectiv suma de 55.818,10 lei inclusiv TVA.

b) fluxul de numerar necesar implementării proiectului aprobat la art.1, în condițiile rambursării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale;

c) cheltuielile neeligibile care pot apărea pe durata implementării proiectului;

d) cheltuielile pe care le implică proiectul în perioada de sustenabilitate;

**Art.3** Se împuternicește Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, doamna Georgescu Maria, să semneze cererea de finanțare, toate actele incidente aprobării, implementării și sustenabilității proiectului menționat la art.1, contractul de finanțare și orice modificări sau completări ale acestuia.

**Art.4** Secretarul General al Județului Vâlcea, prin Serviciul Cancelarie, va comunica prezenta hotărâre Direcției Generale Economice, Direcției Generale Programe și Relații Externe, precum și Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, în vederea aducerii la îndeplinire a prevederilor ei și va asigura publicarea acesteia pe site-ul Consiliului Județean Vâlcea și în Monitorul Oficial al Județului Vâlcea.

Prezenta hotărâre a fost adoptată cu respectarea prevederilor art.182 alin.(4), coroborate cu cele ale art.139 alin.(3) lit.a) și lit.d) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, cu un număr de ... voturi pentru, ... voturi împotriva și ... abțineri.

**PREȘEDINTE**  
**Constantin RADULESCU**



**AVIZAT PENTRU LEGALITATE**  
**SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,**

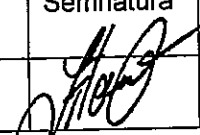
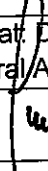
  
**Daniela CALIANU**

**AVIZAT**  
**DIRECTOR GENERAL,**

  
**Bogdan - Paul LĂSTUN**

**Râmnicu Vâlcea**

**Nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_ martie 2025**

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat Director General/Adjunct	Data
Elaborat: Laura Ștefania Florica /1 ex.	Consilier juridic			18.03.2025

PROPUNERE

de inițiere a unui proiect de hotărâre privind aprobarea proiectului  
**„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor  
cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”**  
și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia

În baza dispozițiilor art.182 alin.(2) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se propune inițierea unui proiect de hotărâre în vederea aprobării proiectului **„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”** și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

Acest demers vine ca urmare a Notei de fundamentare nr. 999/17.03.2025, transmisă de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Vâlcea, privind necesitatea aprobării proiectului menționat și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

Conform Notei de fundamentare, CJRAE Vâlcea intenționează să depună o cerere de finanțare cu titlul: **„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”**, în cadrul Programului Educație și Ocupare, *Apelul de proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale* - Regiuni mai puțin dezvoltate.

Cererea de finanțare a proiectului are la bază o analiză de nevoi realizată de CJRAE, în cursul acestui an, pe baza de chestionare aplicate cadrelor didactice care lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale și părinților acestora, accesarea acestei finanțări fiind de stringentă necesitate.

Pentru motivele invocate, considerăm oportună realizarea procedurii legale administrative de adoptare a unui proiect de hotărâre privind aprobarea proiectului **„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”** și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

PREȘEDINTE,



Constantin RĂDULESCU

DIRECTOR GENERAL,  
Andreea POPESCU

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat, Șef serviciu, Anamaria Văduva	Data
Întocmit: Cristina Marica	Consilier			17.03.2025

**REFERAT DE APROBARE**  
**pentru elaborarea și adoptarea proiectului de hotărâre**  
**privind aprobarea proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate**  
**copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”**  
**și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia**

Prezentul referat de aprobare este elaborat în conformitate cu prevederile art.182 alin.(4) coroborat cu art.136 alin. (2) și alin.(8) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 6 alin. (3) și art. 30 alin.(1) lit. c) și alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, reprezentând instrumentul de prezentare și motivare a proiectului de hotărâre în vederea aprobării proiectului „**Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea**” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

Baza legală principală în vederea elaborării proiectului de hotărâre ce va fi supus aprobării o constituie prevederile art. 173 alin. (1) lit. d) și alin. (5) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 103, alin (2), art. 106, precum și cele ale Ghidului solicitantului pentru apelul de proiecte, de tip competitiv: *PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate, lansat în cadrul Programului Educație și Ocupare, aprobat prin Ordinul ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 7077/28.11.2024, cu modificările și completările ulterioare.*

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea intenționează să depună o cerere de finanțare cu titlul: **„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”**, în cadrul Programului Educație și Ocupare, *Apelul de proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate.*

Proiectul răspunde *Strategiei Integrate de Dezvoltare Durabilă a Județului Vâlcea pentru perioada 2023 – 2030*, Obiectivului strategic 5 (OS 5): *„Dezvoltarea sistemului educațional și de formare profesională în scopul specializării sustenabile a resursei umane și adaptării sale la nevoile factorilor interesați de la nivel județean”, Prioritatea de dezvoltare 5.1 (P 5.1): „Dezvoltarea infrastructurii*

educaționale de la nivel județean. Educație modernă și inclusivă”, Direcția de acțiune: ”Programe de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și oferirea de facilități în vederea sprijinirii accesului și participării la educație”.

De asemenea, proiectul este în acord cu *Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027* și cu *Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023—2027*.

Totodată, propunerea de proiect se încadrează în măsurile prevăzute de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și răspunde nevoilor actuale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea.

Numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul de masă aproape s-a triplat din 2019 până în 2023. La nivelul județului Vâlcea, în acest an școlar, sunt înscriși 1922 de elevi cu CES în unitățile de învățământ, dintre care 1499 de copii și elevi în învățământul de masă și 423 de copii și elevi în învățământul special. Dintre aceștia, 47,29% provin din mediul rural (au domiciliul și învață în școlile din mediul rural).

Cererea de finanțare a proiectului are la bază o analiză de nevoi realizată de CJRAE, în cursul acestui an, pe baza de chestionare aplicate cadrelor didactice care lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale și părinților acestora.

Ca urmare a tuturor răspunsurilor înregistrate, se constată că procesul de incluziune a elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) în învățământul de masă, în general, și în mediul rural, în special, poate întâmpina diverse provocări și obstacole care necesită abordări și soluții adecvate pentru a fi depășite. Printre acestea, unul dintre principalele obstacole este reprezentat de lipsa resurselor și a infrastructurii adecvate în școli. O problemă la fel de stringentă este reprezentată de formarea personalului școlar, astfel încât să fie pregătiți să ofere suport adecvat tuturor elevilor. Multe instituții educaționale se confruntă cu lipsa personalului specializat, a materialelor didactice adaptate și a echipamentelor tehnologice necesare pentru a sprijini elevii cu CES în mod eficient.

În plus, există și obstacole legate de atitudinile și percepțiile negative ale comunității față de incluziune. Uneori, lipsa de înțelegere și acceptare a diversității poate duce la discriminare sau excludere socială a elevilor cu CES. Iar aceste atitudini afectează cu atât mai mult familia, cu cât mediile rurale reprezintă comunități restrânse în care specificul copiilor și familiei este mai ușor de cunoscut. Pentru a contracara aceste aspecte, este crucială educația și conștientizarea comunității în legătură cu beneficiile incluziunii și valorile egalității și respectului față de diversitate. În plus, este important ca școlile să promoveze un mediu pozitiv și incluziv, în care toți elevii să se simtă acceptați și sprijiniți în dezvoltarea lor academică și socială.

Tot în spectrul educației este identificat un alt obstacol, cel al gradului de educație al părinților și aparținătorilor acestor copii. Este observat faptul că acolo unde familiile de proveniență înregistrează un grad scăzut de educație, diagnosticarea acestor copii este tardivă. Posibile cauze sunt: necunoașterea, de către adulți, a specificului dezvoltării copilului, acceptarea de fapt a situației fără a

considera că au puterea de a interveni și ameliora, propria incapacitate de a observa anumite specificități și de a-și pune probleme.

Proiectul urmărește atât asigurarea resurselor materiale, financiare și umane necesare pentru furnizarea de servicii educaționale specializate de calitate, cât și creșterea interesului și motivației pentru participarea școlară activă a elevilor, prin crearea unui mediu școlar stimulat, prietenos și inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, din învățământul de masă și prin activități extracurriculare și extrașcolare, cultural-sportive și de loisir, cu scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii și creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Copiii și tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) trebuie să aibă acces la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți elevi, astfel încât să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Pentru a putea oferi elevilor cu dizabilități educație formală de calitate în sistemul de masă, este necesară adaptarea rezonabilă a mediului școlar la nevoile fiecărui elev în parte. Totuși, fără asigurarea unor resurse corespunzătoare, umane și materiale, precum și a adaptării rezonabile a condițiilor de învățare, simpla participare a copiilor cu dizabilități la educația formală de masă nu va asigura adecvarea și efectivitatea serviciilor educaționale de care aceștia beneficiază, rezultând în achiziții minime sau inexistente în urma parcurgerii ciclurilor de învățământ.

**Grupul țintă al proiectului este compus din 100 de copii și tineri cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, integrați în învățământul de masă din județul Vâlcea și părinți/reprezentanți legali /tutori/ facilitatori ai acestora.**

**Obiectivul general al proiectului** îl constituie promovarea incluziunii și a accesului egal la educație de calitate, în comunitate, adaptată nevoilor copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități, integrați în învățământul de masă, la nivelul județului Vâlcea.

**Obiective specifice ale proiectului:**

- Dezvoltarea capacității instituționale pentru educație inclusivă a învățământului de masă din județul Vâlcea, prin înființarea și dotarea a 3 camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic destinate copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități;
- Creșterea accesului copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități sau proveniți din medii dezavantajate, cu risc de abandon școlar, la terapii și servicii integrate de suport educațional și psihopedagogic, de calitate;
- Dezvoltarea capacității instituționale a CJRAE ca centru de resurse privind educația incluzivă pentru școlile din județul Vâlcea;
- Crearea unei rețele de suport pentru activitatea educațională extracurriculară și extrașcolară a copiii/tineri cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități;

- Stimularea incluziunii sociale și dezvoltarea abilităților de viață ale celor 100 de copii/tineri cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități, din grupul țintă, prin activități extracurriculare și extrașcolare, realizate cu sprijinul rețelei de suport.

### **Activitățile previzionate în cadrul proiectului:**

#### **1. Asigurarea managementului de proiect**

- Coordonarea generală a proiectului, monitorizare și control;
- Coordonarea financiară a proiectului;
- Pregătirea și derularea achizițiilor publice prevăzute în cadrul proiectului.

#### **2. Informarea și publicitatea proiectului**

- Comunicate de presă la începutul și la finalizarea proiectului;
- Publicarea pe site-ul propriu a unei scurte descrieri a proiectului;
- Realizarea și aplicarea de autocolante pe echipamente;
- Realizarea unei galerii foto în timpul derulării activităților proiectului;
- Realizarea unui pliant de prezentare a proiectului;
- Realizarea unui broșuri de prezentare a rezultatelor proiectului;
- Realizarea și amplasarea unui plăci permanente la sediul beneficiarului;
- Organizarea unei conferințe de presă la finalizarea proiectului.

#### **3. Înființarea și dotarea a trei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor/ tinerilor cu CES și/sau dizabilități**

În cadrul proiectului vor fi amenajate și dotate trei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor/ tinerilor cu CES și/sau dizabilități. O cameră resursă va fi amenajată la parterul clădirii unde își desfășoară activitate CJRAE, din bulevardul Nicolae Bălcescu, iar celelalte două vor fi amenajate în două unități școlare din județ. În acest sens vor fi realizate lucrări de amenajare și accesibilizare a celor trei spații destinate camerelor resursă. Totodată vor fi achiziționate dotările necesare pentru desfășurarea activităților educaționale specifice, respectiv, mobilier, echipamente IT, asistive și de stimulare senzorială.

#### **4. Furnizarea serviciilor specializate pentru dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, după cum urmează:**

- Activități de asistență psihoeducațională pentru elevi;
- Consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- Activități de consiliere psihologică; consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
- Terapie prin mișcare, ludoterapie, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură;
- Terapie logopedică;



- Ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale;
- Ateliere pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
- Activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor;
- Activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copiii/tinerii cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
- Susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de învățământ;
- Activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES/ facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES.

#### **5. Derularea de activități educative extracurriculare și extrașcolare, cultural-sportive și de loisir pentru copiii din grupul țintă**

- În cadrul proiectului **va fi creată o rețea de colaboratori**, entități publice și private, care activează în zona de sport, cultură, loisir etc, cu sprijinul cărora vor fi organizate activități educaționale nonformale pentru copii, programe de voluntariat, ateliere de creație, cursuri pentru dezvoltarea unor abilități, activități sportive, spectacole, concerte, excursii, drumeții etc. În acest sens, vor fi semnate minimum 10 acorduri de colaborare.
- În cadrul proiectului au fost previzionate **4 excursii pentru copiii din grupul țintă și însoțitorii lor**, care vor fi organizate cu sprijinul instituțiilor/ organizațiilor care și-au exprimat acordul privind implicarea în proiect, încă din faza de elaborare a cererii de finanțare. Copiii vor beneficia de excursii cu durata de o zi la diverse obiective turistice (grădina zoologică, strand, muzee, mănăstiri, stațiuni balneoclimaterice din județ, etc.) și vor participa la drumeții în natură, la spectacole de teatru, la concerte, etc.
- Cu sprijinul entităților colaboratoare vor fi organizate gratuit, pentru copiii și tinerii din grupul țintă, **cursuri/workshopuri de gătit, de muzică, pictură, parakarate (pentru copiii cu Sindromul Down), origami, dezvoltarea personală**, etc. Toți copiii din grupul țintă vor fi evaluați în ceea ce privește abilitățile și preferințele personale și vor fi implicați în activități extracurriculare și extrașcolare care să contribuie la dezvoltarea potențialului de care dispun. În cadrul proiectului vor fi organizate minimum 5 cursuri/workshopuri pe diverse tematici de interes.
- Săptămânal, în cele 3 locații ale proiectului, vor fi organizate **ateliere de creație**, ce se vor concentra pe învățarea diferențiată, colaborare, socializare, dezvoltarea încrederii și creativității prin joc, mișcare și simțuri.

#### **6. Derularea campaniei de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES**

- Elaborarea unui **Ghid de bune practici educaționale pentru elevii cu nevoi speciale**, care promovează creativitatea și inovarea în procesul educativ. Ghidul va include metode și instrumente de lucru standardizate

pentru profesioniștii care lucrează cu copiii cu cerințe educaționale speciale. Ghidul va fi tipărit pe suport de hârtie în 300 de exemplare. Totodată, ghidul va fi disponibil și în format electronic pe site-ul CJRAE, ca resursă de specialitate pentru profesioniștii din domeniu.

- Organizarea a **trei sesiuni, fiecare cu durata de o zi, de informare, conștientizare și responsabilizare părinți și profesori** cu privire la problematica copiilor cu cerințe educaționale speciale și modalități eficiente de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți elevi, astfel încât să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare;
- Organizarea unui **workshop, cu durata de 2 zile, pentru promovarea creativității și inovării în procesul educativ al copiilor cu cerințe educative speciale** prin parteneriate educaționale, diseminarea bunelor practici educaționale și prin atragerea de finanțări pentru proiecte relevante (pentru 30 de persoane din echipa managerială a proiectului, experții implicați în derularea activităților, reprezentanți ai CJRAE, ai Inspectoratului Școlar Județean, ai conducerii școlilor implicate în proiect, ai Consiliului Județean și alți factori interesați).

## **7. Acordarea de stimulente financiare facilitatorilor care participă alături de copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale la activitățile proiectului**

### **Achizițiile publice propuse în cadrul cererii de finanțare:**

1. Achiziția de lucrări de amenajare și accesibilizare a spațiilor destinate camerelor resursă;
2. Achiziția de dotări pentru camerele -resursă și pentru managementul de proiect, (Lot 1 -mobilier, Lot-2 echipamente IT, asistive și de stimulare senzorială);
3. Achiziția de abonamente la platforme educaționale;
4. Achiziție de materiale didactice auxiliare și materiale consumabile;
5. Achiziția de servicii de organizare evenimente;
6. Achiziție de servicii de informare și publicitate pentru proiect.

**Echipa de management a proiectului** va fi compusă din: Manager de proiect, Asistent manager, Responsabil financiar și Responsabil achiziții.

**Echipa de experți interni**, care va derula activitățile educaționale specifice, va fi compusă din: 3 Consilieri școlari, 5 Profesori itineranți și de sprijin, 2 Psihologi, 1 Logoped, 1 Profesor pentru activități extracurriculare, 3 Mediatori școlari.

**Durata de implementare a activităților proiectului este de 30 luni.**

**Valoarea totală a proiectului este de: 2.790.905 lei cu TVA inclus**

**Valoarea totală eligibilă a proiectului este de: 2.790.905 lei cu TVA inclus.**

**Valoarea contribuției proprii (2%): 55.818,10 lei**

**Precizăm că termenul limită de depunere a proiectului, în vederea participării la selecția publică de proiecte, este 01.04.2025.**

Având în vedere cele menționate, propunem elaborarea unui proiect de hotărâre care să stipuleze următoarele:

**Art.1** Se aprobă proiectul cu titlul: „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”, în vederea depunerii acestuia, spre finanțare, în cadrul Programului Educație și Ocupare, Apelul de proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate.

**Art.2** Se aprobă valoarea totală eligibilă a proiectului menționat la art.1, în cuantum de 2.790.905 lei, inclusiv TVA.

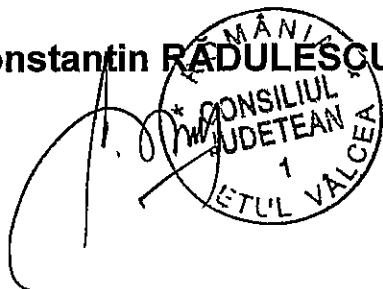
**Art.3** Unitatea Administrativ Teritorială - Județul Vâlcea, prin Consiliul Județean Vâlcea, va aloca Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, din bugetul propriu, sumele aferente următoarelor tipuri de cheltuieli, care fac obiectul proiectului menționat la art.1, respectiv:

- a) cofinanțarea proiectului în cuantum de minim 2% din valoarea cheltuielilor eligibile ale acestuia, respectiv suma de 55.818,10 lei inclusiv TVA;
- b) fluxul de numerar necesar implementării proiectului aprobat la art.1, în condițiile rambursării ulterioare a cheltuielilor din instrumente structurale;
- c) cheltuielile neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului;
- d) cheltuielile pe care le implică proiectul în perioada de sustenabilitate.

**Art.4** Se împuternicește Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea, doamna Georgescu Maria, să semneze cererea de finanțare, toate actele incidente aprobării, implementării și sustenabilității proiectului menționat la art.1, contractul de finanțare și modificările acestuia.”

**PREȘEDINTE,**

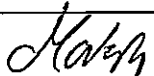
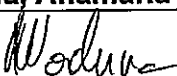
**Constantin RADULESCU**



Official stamp: ROMANIA, CONSILIUL JUDETEAN, 1, JUDEȚUL VALCEA

**DIRECTOR GENERAL,**

**Andreea POPESCU**

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat, Șef serviciu, Anamaria Văduva	Data
Întocmit: <b>Cristina Marica</b> 1 ex	Consilier			17.03.2025

## CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA

### DIRECȚIA GENERALĂ PROGRAME ȘI RELAȚII EXTERNE

Nr. 5701 din 19.03.2025

#### RAPORT DE SPECIALITATE

**la proiect de hotărâre privind aprobarea proiectului  
„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor  
cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”  
și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia**

Prin adresa de înaintare nr. 5700 / 19.03.2025 s-a transmis proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia, înregistrat la Consiliul Județean Vâlcea cu nr. 5699 / 19.03.2025, însoțit de Referatul de aprobare nr. 5698 / 19.03.2025, potrivit art.182, alin.(4), coroborat cu art.136, alin.(3), lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere materialele transmise, se constată concordanța dintre acestea și următoarele prevederi:

- art.173, alin.(1), lit. d) și alin.(5), lit. a) din O.U.G. nr. 57/ 2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

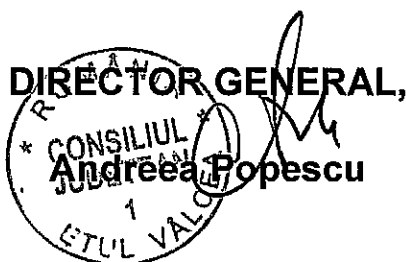
- Legea privind finanțele publice locale nr. 273/ 2006, cu modificările și completările ulterioare;

- Ghidul solicitantului pentru apelul de proiecte, de tip competitiv: *PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate, lansat în cadrul Programului Educație și Ocupare, aprobat prin Ordinul ministrului*

investițiilor și proiectelor europene nr. 7077/28.11.2024, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art.196 alin.(1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se propune supunerea spre dezbateră Consiliului Județean Vâlcea, în vederea adoptării, a unei hotărâri privind aprobarea proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

**DIRECTOR GENERAL,**  
**Andreea Popescu**



Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat, <b>Șef serviciu, Anamaria Văduva</b>	Data
Întocmit: <b>Cristina Marica</b>	Consilier	<i>Marica</i>	<i>Văduva</i>	17.03.2025

**CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA**  
**SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI**

Nr. 5700 din 19.03. 2025

**PREȘEDINTE,**

**Constantin RĂDULESCU**

**DIRECȚIA GENERALĂ PROGRAME ȘI RELAȚII EXTERNE**

În conformitate cu prevederile art.182 alin.(4), coroborate cu cele ale art.136 alin.(3) lit.a), alin.(4), alin.(5) și alin.(10) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia, înregistrat sub nr. 5629 din 19.03. 2025, însoțit de celelalte documente de prezentare și motivare;

Vă transmitem documentația mai sus menționată, cu precizarea ca în termen de o zi de la data comunicării acesteia să analizați și să întocmiți raportul de specialitate, cu obligația de a fi înregistrat la Registratura Generală, care îl va transmite, spre centralizare, Secretarului General al Județului Vâlcea, de îndată.

**SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,**

**Daniela CALIANU**

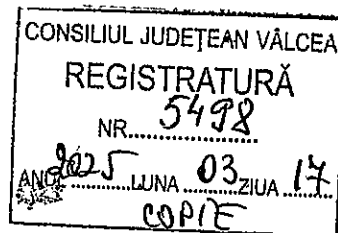


CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

Nr. 1000/17.03.2025



Către

## CONSILIUL JUDEȚEAN VÂLCEA

Prin prezenta, vă transmitem NOTĂ DE FUNDAMENTARE privind necesitatea aprobării proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia

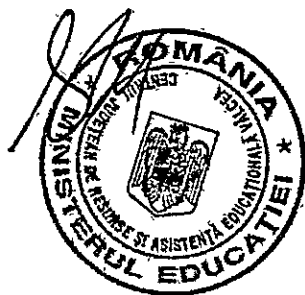
Vă mulțumim pentru colaborare și susținere!

Director,

Prof. Georgescu Maria

Secretar,

Hârjăbă Simona



SH



CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

## Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea

Nr. 999 / 17.03.2025

### NOTĂ DE FUNDAMENTARE privind necesitatea aprobării proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vâlcea intenționează să depună o cerere de finanțare cu titlul: **„Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea”**, în cadrul Programului Educație și Ocupare, *Apelul de proiecte: PEO/548/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A33 - Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale - Regiuni mai puțin dezvoltate.*

Proiectul răspunde *Strategiei Integrate de Dezvoltare Durabilă a Județului Vâlcea pentru perioada 2023 – 2030*, Obiectivului strategic 5 (OS 5): **„Dezvoltarea sistemului educațional și de formare profesională în scopul specializării sustenabile a resursei umane și adaptării sale la nevoile factorilor interesați de la nivel județean”,** Prioritatea de dezvoltare 5.1 (P 5.1): **„Dezvoltarea infrastructurii educaționale de la nivel județean. Educație modernă și inclusivă”,** Direcția de acțiune: **„Programe de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și oferirea de facilități în vederea sprijinirii accesului și participării la educație”.**

De asemenea, proiectul este în acord cu *Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022-2027* și cu *Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023—2027.*

Totodată, propunerea de proiect se încadrează în măsurile prevăzute de *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023* și răspunde nevoilor actuale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea.

Numărul elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul de masă aproape s-a triplat din 2019 până în 2023. La nivelul județului Vâlcea, în acest an școlar, sunt înscriși 1922 de elevi cu CES în unitățile de învățământ, dintre care 1499 de copii și elevi în învățământul de masă și 423 de copii și





CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

elevi în învățământul special. Dintre aceștia, 47,29% provin din mediul rural (au domiciliul și învață în școlile din mediul rural).

Cererea de finanțare a proiectului are la bază o analiză de nevoi realizată de CJRAE, în cursul acestui an, pe baza de chestionare aplicate cadrelor didactice care lucrează cu copii cu cerințe educaționale speciale și părinților acestora.

Ca urmare a tuturor răspunsurilor înregistrate, se constată că procesul de incluziune a elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) în învățământul de masă, în general, și în mediul rural, în special, poate întâmpina diverse provocări și obstacole care necesită abordări și soluții adecvate pentru a fi depășite. Printre acestea, unul dintre principalele obstacole este reprezentat de lipsa resurselor și a infrastructurii adecvate în școli. O problemă la fel de stridentă este reprezentată de formarea personalului școlar, astfel încât să fie pregătiți să ofere suport adecvat tuturor elevilor. Multe instituții educaționale se confruntă cu lipsa personalului specializat, a materialelor didactice adaptate și a echipamentelor tehnologice necesare pentru a sprijini elevii cu CES în mod eficient.

În plus, există și obstacole legate de atitudinile și percepțiile negative ale comunității față de incluziune. Uneori, lipsa de înțelegere și acceptare a diversității poate duce la discriminare sau excludere socială a elevilor cu CES. Iar aceste atitudini afectează cu atât mai mult familia, cu cât mediile rurale reprezintă comunități restrânse în care specificul copiilor și familiei este mai ușor de cunoscut. Pentru a contracara aceste aspecte, este crucială educația și conștientizarea comunității în legătură cu beneficiile incluziunii și valorile egalității și respectului față de diversitate. În plus, este important ca școlile să promoveze un mediu pozitiv și incluziv, în care toți elevii să se simtă acceptați și sprijiniți în dezvoltarea lor academică și socială.

Tot în spectrul educației este identificat un alt obstacol, cel al gradului de educație al părinților și aparținătorilor acestor copii. Este observat faptul că acolo unde familiile de proveniență înregistrează un grad scăzut de educație, diagnosticarea acestor copii este tardivă. Posibile cauze sunt: necunoașterea, de către adulți, a specificului dezvoltării copilului, acceptarea de fapt a situației fără a considera că au puterea de a interveni și ameliora, propria incapacitate de a observa anumite specificități și de a-și pune probleme.

Proiectul urmărește atât asigurarea resurselor materiale, financiare și umane necesare pentru furnizarea de servicii educaționale specializate de calitate, cât și creșterea interesului și motivației pentru participarea școlară activă a elevilor, prin crearea unui mediu școlar stimulat, prietenos și inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, din



CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

Învățământul de masă și prin activități extracurriculare și extrașcolare, cultural-sportive și de loisir, cu scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii și creșterii accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Copiii și tinerii cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES) trebuie să aibă acces la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți elevi, astfel încât să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare. Pentru a putea oferi elevilor cu dizabilități educație formală de calitate în sistemul de masă, este necesară adaptarea rezonabilă a mediului școlar la nevoile fiecărui elev în parte. Totuși, fără asigurarea unor resurse corespunzătoare, umane și materiale, precum și a adaptării rezonabile a condițiilor de învățare, simpla participare a copiilor cu dizabilități la educația formală de masă nu va asigura adecvarea și efectivitatea serviciilor educaționale de care aceștia beneficiază, rezultând în achiziții minime sau inexistente în urmă parcurgerii ciclurilor de învățământ.

**Grupul țintă al proiectului este compus din 100 de copii și tineri cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, integrați în învățământul de masă din județul Vâlcea și părinți/reprezentanți legali /tutori/facilitatori ai acestora.**

**Obiectivul general al proiectului îl constituie promovarea incluziunii și a accesului egal la educație de calitate, în comunitate, adaptată nevoilor copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități, integrați în învățământul de masă, la nivelul județului Vâlcea.**

#### **Obiective specifice ale proiectului:**

- Dezvoltarea capacității instituționale pentru educație incluzivă a învățământului de masă din județul Vâlcea, prin înființarea și dotarea a 3 camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic destinate copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități;
- Creșterea accesului copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități sau proveniți din medii dezavantajate, cu risc de abandon școlar, la terapii și servicii integrate de suport educațional și psihopedagogic, de calitate;
- Dezvoltarea capacității instituționale a CJRAE ca centru de resurse privind educația incluzivă pentru școlile din județul Vâlcea;
- Crearea unei rețele de suport pentru activitatea educațională extracurriculară și extrașcolară a copii/tineri cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități;



CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

- Stimularea incluziunii sociale și dezvoltarea abilităților de viață ale celor 100 de copii/tineri cu cerințe educaționale speciale, inclusiv cu dizabilități, din grupul țintă, prin activități extracurriculare și extrașcolare, realizate cu sprijinul rețelei de suport.

## **Activitățile previzionate în cadrul proiectului:**

### **1. Asigurarea managementului de proiect**

- Coordonarea generală a proiectului, monitorizare și control;
- Coordonarea financiară a proiectului;
- Pregătirea și derularea achizițiilor publice prevăzute în cadrul proiectului.

### **2. Informarea și publicitatea proiectului**

- Comunicate de presă la începutul și la finalizarea proiectului;
- Publicarea pe site-ul propriu a unei scurte descrieri a proiectului;
- Realizarea și aplicarea de autocolante pe echipamente;
- Realizarea unei galerii foto în timpul derulării activităților proiectului;
- Realizarea unui pliant de prezentare a proiectului;
- Realizarea unui broșuri de prezentare a rezultatelor proiectului;
- Realizarea și amplasarea unui plăci permanente la sediul beneficiarului;
- Organizarea unei conferințe de presă la finalizarea proiectului.

### **3. Înființarea și dotarea a trei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor/ tinerilor cu CES și/sau dizabilități**

În cadrul proiectului vor fi amenajate și dotate trei camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor/ tinerilor cu CES și/sau dizabilități. O cameră resursă va fi amenajată la parterul clădirii unde își desfășoară activitate CJRAE, din bulevardul Nicolae Bălcescu, iar celelalte două vor fi amenajate în două unități școlare din județ. În acest sens vor fi realizate lucrări de amenajare și accesibilizare a celor trei spații destinate camerelor resursă. Totodată vor fi achiziționate dotările necesare pentru desfășurarea activităților educaționale specifice, respectiv, mobilier, echipamente IT, asistive și de stimulare senzorială.

### **4. Furnizarea serviciilor specializate pentru dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, după cum urmează:**



CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

- Activități de asistență psihoeducațională pentru elevi;
- Consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- Activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
- Terapie prin mișcare, ludoterapie, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură;
- Terapie logopedică;
- Ateliere de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale;
- Ateliere pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
- Activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor;
- Activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
- Susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de învățământ;
- Activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES/ facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES.

##### **5. Derularea de activități educative extracurriculare și extrașcolare, cultural-sportive și de loisir pentru copiii din grupul țintă**

- În cadrul proiectului va fi creată o rețea de colaboratori, entități publice și private, care activează în zona de sport, cultură, loisir etc, cu sprijinul cărora vor fi organizate activități educaționale nonformale pentru copii, programe de voluntariat, ateliere de creație, cursuri pentru dezvoltarea unor abilități, activități sportive, spectacole, concerte, excursii, drumeții etc. În acest sens, vor fi semnate minimum 10 acorduri de colaborare.
- În cadrul proiectului au fost previzionate 4 excursii pentru copiii din grupul țintă și însoțitorii lor, care vor fi organizate cu sprijinul instituțiilor/ organizațiilor care și-au exprimat acordul privind implicarea în proiect, încă din faza de elaborare a cererii de finanțare. Copiii vor beneficia de excursii cu durata de o zi la diverse obiective turistice

(grădina zoologică, ștrand, muzee, mănăstiri, stațiuni balneoclimaterice din județ, etc.) și vor participa la drumeții în natură, la spectacole de teatru, la concerte, etc.

- Cu sprijinul entităților colaboratoare vor fi organizate gratuit, pentru copiii și tinerii din grupul țintă, **cursuri/workshopuri de gătit, de muzică, pictură, parakarate (pentru copiii cu Sindromul Down), origami, dezvoltarea personală, etc.** Toți copiii din grupul țintă vor fi evaluați în ceea ce privește abilitățile și preferințele personale și vor fi implicați în activități extracurriculare și extrașcolare care să contribuie la dezvoltarea potențialului de care dispun. În cadrul proiectului vor fi organizate minimum 5 cursuri/workshopuri pe diverse tematici de interes.
- Săptămânal, în cele 3 locații ale proiectului, vor fi organizate **ateliere de creație**, ce se vor concentra pe învățarea diferențiată, colaborare, socializare, dezvoltarea încrederii și creativității prin joc, mișcare și simțuri.

## 6. Derularea campaniei de conștientizare, responsabilizare și acțiune în sprijinul procesului de incluziune educațională a copiilor/tinerilor cu deficiențe/ dizabilități și/sau CES

- Elaborarea unui **Ghid de bune practici educaționale pentru elevii cu nevoi speciale**, care promovează creativitatea și inovarea în procesul educativ. Ghidul va include metode și instrumente de lucru standardizate pentru profesioniștii care lucrează cu copiii cu cerințe educaționale speciale. Ghidul va fi tipărit pe suport de hârtie în 300 de exemplare. Totodată, ghidul va fi disponibil și în format electronic pe site-ul CJRAE, ca resursă de specialitate pentru profesioniștii din domeniu.
- Organizarea a **trei sesiuni, fiecare cu durata de o zi, de informare, conștientizare și responsabilizare părinți și profesori** cu privire la problematica copiilor cu cerințe educaționale speciale și modalități eficiente de sprijin pentru îmbunătățirea accesului la o educație incluzivă de calitate în comunitate, în condiții de egalitate cu ceilalți elevi, astfel încât să își poată atinge potențialul maxim de dezvoltare;
- Organizarea unui **workshop, cu durata de 2 zile, pentru promovarea creativității și inovării în procesul educativ al copiilor cu cerințe educative speciale** prin parteneriate educaționale, diseminarea bunelor practici educaționale și prin atragerea de finanțări pentru proiecte relevante (pentru 30 de persoane din echipa managerială a proiectului,



CJRAE  
VĂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

experții implicați în derularea activităților, reprezentanți ai CJRAE, ai Inspectoratului Școlar Județean, ai conducerii școlilor implicate în proiect, ai Consiliului Județean și alți factori interesați).

## **7. Acordarea de stimulente financiare facilitatorilor care participă alături de copiii/tinerii cu cerințe educaționale speciale la activitățile proiectului**

### **Achizițiile publice propuse în cadrul cererii de finanțare:**

1. Achiziția de lucrări de amenajare și accesibilizare a spațiilor destinate camerelor resursă;
2. Achiziția de dotări pentru camerele -resursă și pentru managementul de proiect, (Lot 1 -mobilier, Lot-2 echipamente IT, asistive și de stimulare senzorială);
3. Achiziția de abonamente la platforme educaționale;
4. Achiziție de materiale didactice auxiliare și materiale consumabile;
5. Achiziția de servicii de organizare evenimente;
6. Achiziție de servicii de informare și publicitate pentru proiect.

**Echipa de management a proiectului va fi compusă din: Manager de proiect, Asistent manager, Responsabil financiar și Responsabil achiziții.**

**Echipa de experți interni, care va derula activitățile educaționale specifice, va fi compusă din: 3 Consilieri școlari, 5 Profesori itineranți și de sprijin, 2 Psihologi, 1 Logoped, 1 Profesor pentru activități extracurriculare, 3 Mediatori școlari.**

**Durata de implementare a activităților proiectului este de 30 luni.**

**Valoarea totală a proiectului este de: 2.790.905 lei cu TVA inclus**

**Valoarea totală eligibilă a proiectului este de: 2.790.905 lei cu TVA inclus.**

**Valoarea contribuției proprii (2%): 55.818,10 lei**



CJRAE  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

Având în vedere cele prezentate, precum și termenul limită de depunere a proiectului, care este 01.04.2025, în vederea participării la selecția publică, vă rugăm să emiteți Hotărârea Consiliului Județean Vâlcea de aprobare a proiectului „Dezvoltarea serviciilor integrate destinate copiilor cu cerințe educaționale speciale din județul Vâlcea” și a cheltuielilor legate de implementarea și sustenabilitatea acestuia.

Director CJRAE Vâlcea,  
Prof. Georgescu Maria

Data: 17.03.2025

