

NOTĂ CONCEPTUALĂ

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

1.1. *Denumirea obiectivului* : „**Consolidarea și reabilitarea energetică Școala Profesională Specială Bistrița**”

1.2. *Ordonator principal de credite* : Consiliul Județean Vâlcea

1.3. *Beneficiarul Investiției* : Școala Profesională Specială Bistrița

2. *Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus*

2.1 Scurtă prezentare privind :

a) deficiențe ale situației actuale ;

În prezent, Școala Profesională Specială Bistrița, unitate în subordinea Consiliului Județean Vâlcea , funcționează în clădiri care au fost construite în mai multe etape și care au următoarele suprafețe:

- școală +internat, suprafața construită desfășurată 5484 m²;
- ateliere școală, suprafața construită desfășurată 3165 m²;
- cantina +club , suprafața construită desfășurată 575 m²;
- centrală termică ,suprafața construită desfășurată 321 m²;

La clădiri, în timp, s-au efectuat numai lucrări de igienizare, reparații la instalațiile sanitare, la instalațiile de încălzire, instalațiile electrice, în ceea ce privește corpurile de iluminat și la tâmplăria interioară și exterioară. Parțial, s-a înlocuit tâmplăria de lemn cu tâmplărie din PVC, cu geam termopan. În prezent, situația acestora se prezintă astfel :

A. Pavilionul principal cu suprafața construită desfășurată de 5484 m² și regim de înălțime S+P+3 E are funcțiune dublă respectiv conține spații pentru învățământ și spații pentru cazare (internat). Astfel la subsol sunt spații pentru depozitare și pentru diverse activități. Tot la subsol sunt amplasate și instalațiile sanitare și termice de distribuție. La parter și etaj se găsesc sălile de clasă. Instalațiile sanitare și termice trebuiesc înlocuite întrucât de la data punerii în funcțiune acestea nu au suferit decât lucrări mici de reparații determinate de producerea de avarii. Instalațiile electrice sunt realizate cu conductori de aluminiu.

Lămpile electrice sunt vechi și au un consum mare de energie electrică. Aceste spații nu dispun de instalații de detectare și semnalizare incendiu adaptate normelor actuale. La etajele 2 și 3 se

găsesc spațiile de cazare situația fiind similară ca la spațiile pentru învățământ. Învelitoarea trebuie înlocuită, tabla fiind corodată. Aceiași situație se regăsește și la sala de sport. Clădirea nu este izolată din punct de vedere termic.

B. Atelierul școală cu suprafața desfășurată de 3165 m² cu regim de înălțime P+2 E, are instalațiile sanitare, termice și electrice uzate fizic și moral. La această clădire nu s-au executat decât lucrări de igienizare și reparații la instalații, fiind necesare lucrări de modernizare a acestora și dotarea cu utilaje performante care au consumuri mici de energie. Clădirea nu este dotată cu instalații de semnalizare și avertizare la incendiu. Imobilul este dotat cu un lift pentru materiale, lift care în prezent nu funcționează fiind defect. Liftul este uzat fizic și moral. Datorită vechimii nu se mai găsesc piese de schimb. Tâmplăria interioară și exterioară este din lemn și parțial metalică, existând pierderi mari de căldură din acest motiv. În exterior clădirea nu este izolată din punct de vedere termic.

C. Cantina + club cu o suprafață construită de 575 m² și un regim de înălțime parter are nevoie de izolații termice și înlocuirea tâmplăriei interioare și exterioare. Clădirea nu este dotată cu instalații de avertizare și semnalizare incendiu. Pentru limitarea pierderilor de căldură este necesară anveloparea termică a clădirii și înlocuirea instalațiilor.

D. Centrala termică este dotată cu două cazane cu funcționare pe combustibil lichid și asigură agent termic și apă caldă menajeră pentru școală, atelier școală, club și spălătorie. Cazanele existente au fost montate în anul 2003.

b) efectul pozitiv previzionat prin reabilitarea termică a clădirilor

Prin realizarea lucrărilor de reabilitare termică se va realiza o economie importantă de energie termică și electrică datorită reducerii pierderilor de căldură prin pereți planșee și instalațiile termice. De asemenea se vor realiza consolidarea șarpantei și schimbarea învelitorii. Creșterea nivelului iluminatului interior ca urmare a schimbării lămpilor electrice cu lămpi cu leduri conduce la reducerea consumurilor de energie electrică. Prin completarea instalației electrice cu instalație de semnalizare la incendiu și instalație de supraveghere video și control acces va spori gradul de siguranță la incendiu. Datorită acestor lucrări, de modernizare, va crește gradul de confort pentru beneficiarii serviciilor de reabilitare. Prin realizarea lucrărilor se vor reduce cheltuielile materiale cu energia termică și electrică de funcționarea a centrului.

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării reabilitării termice a clădirilor

Prin nerealizarea lucrărilor vor crește consumul de energie și costurile pentru funcționare determinate de uzura clădirii și instalațiilor, acestea fiind mult mai mari decât în cazul în care clădirea va fi reabilitată termic.

2.2 Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus

Scoala Profesională Specială Bistrița este unicul centru care pregătește profesional persoane cu dizabilități în județul Vâlcea, prin urmare, realizarea obiectivului de investiții propus este pe deplin justificată cu atât mai mult cu cât lucrările de consolidare și reabilitare energetică vor contribui la reducerea costurilor de funcționare ale acestuia.

2.3 Existența unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții.

Obiectivul principal al strategiei naționale privind schimbările climatice și creștere economică bazată pe emisii reduse de carbon este acela de a mobiliza și de a permite actorilor privați și publici să reducă emisiile de gaze cu efect de seră (GES) provenite din activitățile economice în conformitate cu țintele UE și să se adapteze la impactul schimbărilor climatice, atât cele curente, cât și cele viitoare. În ceea ce privește procesul de reducere al emisiilor de GES, această strategie adoptă ținte cuantificabile în conformitate cu aspirațiile UE 2030. În ceea ce privește adaptarea la schimbările climatice, scopul este acela de a susține și de a promova protecția mediului, a comunităților umane și a activităților economice față de efectele schimbărilor climatice, în special față de evenimentele extreme. Strategia ghidează acțiunile României legate de schimbări climatice și de dezvoltare cu emisii reduse de dioxid de carbon până în 2030, reprezentând o actualizare și o extensie a Strategiei naționale privind schimbările climatice 2013-2020 realizată în lumina evoluțiilor recente.

În ceea ce privește reducerea impactului schimbărilor climatice, factorul determinant îl constituie politicile de îndeplinire a țintei de la orizontul anului 2030 privind reducerea cu 40% a emisiilor de gaze cu efect de seră față de nivelul din 1990 și o îmbunătățire cu 27% a eficienței energetice, ambele în conformitate cu obligațiile României față de Uniunea Europeană. În ceea ce privește componenta de adaptare, România trebuie să răspundă impacturilor semnificative ale schimbărilor climatice pe care deja le resimte și care se vor amplifica în viitor.

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

România este semnatară Acordul de la Paris. Acesta este primul acord cu caracter universal în domeniul schimbărilor climatice care impune obligații juridice tuturor Părților pentru realizarea obiectivului global pe termen lung - de

limitare a creșterii temperaturii medii globale sub 2°C față de nivelul din perioada pre-industrială, în funcție de capacitățile și responsabilitățile de care dispun statele. În același timp, Părțile vor depune eforturi pentru a limita creșterea temperaturii medii globale cu 1,5 grade Celsius.

2.5. Obiective generale , preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

Obiectivele generale avute în vedere la realizarea lucrării: **creșterea eficienței energetice a clădirilor propuse prin proiect , prin consolidarea și reabilitarea energetică a acestora, și de asemenea, asigurarea, menținerea și îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor sociale, în special pentru persoanele cu dizabilități și integrarea socială a acestora.**

3.Estimarea suportabilității investiției publice

3.1 Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare standarde de cost pentru investiții similar realizate

Valoarea estimată a acestor servicii este de 121.000 lei (fără TVA) și a fost stabilită prin consultarea Catalogului electronic din SICAP, pe baza ofertelor de preț afișate de operatorii economici pentru servicii similare, respectiv, realizare studii de specialitate și D.A.L.I. pentru reabilitarea termică a clădirilor publice. Anexăm la prezentul referat extrasele din catalogul electronic.

3.2 Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea pe faze ,a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiții, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuieli necesare pentru obținerea avizelor autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege

Serviciile de realizare a documentației de avizare a lucrărilor de intervenție (DALI),expertizei tehnice, studiilor conexe, (studiu geotehnic, audit energetic, etc), documentațiile necesare obținerii certificatului de urbanism și a acordurilor, avizelor aferente obiectivului de investiții , impuse prin certificatul de urbanism au fost estimate la valoarea de 121.000 lei fără TVA.

Valoarea estimată a acestor servicii este de 121.000 lei fără TVA și a fost stabilită prin consultarea Catalogului electronic din SICAP, pe baza ofertelor de preț afișate de operatorii economici pentru servicii similare, respectiv, realizare studii de specialitate și D.A.L.I. pentru reabilitarea termică a clădirilor publice.

În scopul asigurării sursei de finanțare pentru realizarea acestor documentații tehnico-economice necesare în etapa de pregătire a proiectului, în vederea depunerii în cadrul apelului active de proiecte , a fost întocmită Nota de fundamentare nr.823/18.01.2018 privind includerea în Bugetul propriu al județului Vâlcea și în lista de investiții pe anul 2018.

3.3 Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate

Prin Programul Operațional Regional 2014-2020 se vor finanța proiecte ce presupun folosirea unor tehnologii noi, care să crească eficiența energetică: noi tipuri de circuite electrice, instalații de încălzire, ventilație, etc. Pe lângă clădirile rezidențiale, noul program include acum în proiectele de eficiență energetică și **clădirile publice**.

Județul Vâlcea, prin Consiliul Județean Vâlcea, intenționează să depună, în calitate de solicitant eligibil, în cadrul Programului Operațional Regional (POR) 2014-2020, Axa prioritară 3 - Sprijinirea tranziției către o economie cu emisii scăzute de carbon, Prioritatea de investiții 3.1 - Sprijinirea eficienței energetice, a gestionării inteligente a energiei și a utilizării energiei din surse regenerabile în infrastructurile publice, inclusiv în clădirile publice, și în sectorul locuințelor, Operațiunea B-Clădiri Publice, o cerere de finanțare care vizează **„Consolidarea și reabilitarea energetică a Clădirii Școala Profesională Specială Bistrița”**.

În cadrul programului menționat, cofinanțarea beneficiarului (autoritate publică locală) este 2% din valoarea eligibilă a proiectului.

4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente,

Clădirile și terenul care aparțin Școlii Profesionale Speciale Bistrița, comuna Costești sunt cuprinse în Inventarul bunurilor care aparțin domeniului public al Consiliului Județean Vâlcea aprobat prin H.G.nr.1362/2001 privind atestarea domeniului public al județului Vâlcea, precum și al municipiilor, orașelor și comunelor din județul Vâlcea, la pozițiile:

- Clădiri : poz.640.— Școală+internat, poz. 643-Cantină+club, poz.645 - Ateliere școală , poz.86-Centrală termică
- Teren : poz.41

Dreptul de proprietate asupra imobilului a fost intabulat în favoarea Consiliului Județean Vâlcea prin Încheierea nr.37081/13.07.2017 , emisă de Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară Vâlcea , imobilul (clădire+teren) cu nr.cadastral 36117, fiind înscris în Cartea Funciară nr. 36117 UAT Județul Vâlcea.

5. Particularități ale amplasamentului propus pentru realizarea obiectivului de investiții:

a) descrierea succintă a amplasamentului (localizare, suprafața terenului dimensiuni în plan)

Școala Specială Profesională Bistrița este amplasată în comuna Costești, sat Bistrița. Terenul aferent pe care sunt amplasate construcțiile are o suprafață de 15.112 m² și în plan are formă neregulată rezultată în urma retrocedării unei părți din teren, Arhiepiscopiei Râmnicului .

b) relații cu zonele învecinate, accesuri existente șosele/sau căi de acces posibile ;

Accesul la locația centrului se poate face pe drumul județean DJ 646 care asigură legătura cu drumul național DN 67 Drobeta Turnu Severin-Motru-Târgu Jiu-Horezu-Râmnicu Vâlcea.

c)surse de poluare în zonă

Nu este cazul

d) particularități de relief

Zona de relief este zona de munte din partea de Sud a județului Vâlcea. Terenul aferent centrului are o pantă accentuată de la Vest către - Est și de la Nord către Sud fiind amplasat pe o culme de deal.

e) nivel de echipare tehnico – edilitară

- apa potabilă în prezent este asigurată prin racord la rețeaua care aparține Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Vâlcea care deține un puț forat;

-canalizarea apelor uzate în prezent este asigurată prin racord la rețeaua de canalizare din zonă;

-energia electrică se asigură printr-un racord electric la rețeaua publică;

-energia termică se asigură din centrala termică proprie care se va dota cu cazane cu randament mare și cu panouri solare pentru prepararea apei calde menajere;

f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare /protejare în măsura în care în care pot fi identificate.

Nu este cazul.

g)posibile obligații de servitute ;

Nu este cazul

h)condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenție.

Intervențiile la clădiri se vor executa numai pe baza de proiecte tehnice elaborate după efectuarea de expertize tehnice privind exigența de calitate rezistență și stabilitate și numai pe baza soluțiilor tehnice prevăzute în expertiza tehnică. Structura constructivă este alcătuită din fundații continue, zidărie portantă din cărămidă, planșee din beton armat, acoperiș tip șarpantă cu învelitoare din tablă pentru scoală, club, spălătorie și centrală termică. Atelierul scoală are structura alcătuită din fundații izolate sub stâlpi, stâlpi, grinzi și planșee prefabricate, acoperiș tip șarpantă cu învelitoare din țiglă .

i)reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentației de urbanism aprobate – plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism prin plan urbanistic general aferent ;

j)existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența unor condiționări specifice în cazul existenței unor zone protejate.

În zona din imediata apropiere a centralei termice se găsește ansamblul de arhitectură Mănăstirea Bistrița monument cuprins în Lista monumentelor istorice, județul Vâlcea la poziția 313 –VL-II-a-A-09666

6.Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus ,din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni:

- **clădire școală + internat** este destinată la parter și etajul 1 pentru desfășurarea procesului de învățământ, iar la etajul 2 și 3 pentru cazarea elevilor ; la subsol sunt spații pentru depozitare;

- în această clădire se desfășoară activitatea instructiv – educativă de predare – învățare - evaluare în 20 săli de clasă și laboratoare, o sală de sport și o sală de recuperare pentru cultura fizică medicală. Tot în această clădire se află și internatul școlar unde sunt cazati elevii cu regim de internat;

- **clădire atelier** este destinată pentru desfășurarea practică a procesului de învățământ, respectiv pentru executarea diverselor lucrări specifice meseriei pe care o învață elevul;

- în această clădire se desfășoară activitatea de instruire practică pentru elevii Școlii Speciale Profesionale Bistrița în domeniile: Construcții și lucrări publice; Mecanică; Prelucrarea lemnului și Confecții textile, domenii pentru care unitatea de învățământ este acreditată.

- **clădire cantină și club** (clădire cu două funcțiuni independente care nu se intersectează) este utilizată pentru desfășurarea diverselor acțiuni cu caracter cultural - educativ și pentru servirea mesei de către elevi. Cele două funcțiuni sunt separate, astfel:

- pe jumătate din suprafață funcționează cantina școlară cu sală pentru servirea mesei și săli pentru prepararea alimentelor și jumătate din suprafață are destinația de club (sala de festivități) unde au loc întâlnirile de informare ale elevilor, serbările școlare, concursuri ale elevilor, fiind singura încăpere cu astfel de destinație. În prezent nu este folosită din cauza stadiului de avansat de degradare .

- clădire centrală termică;

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice

Denumire clădire	Suprafața (mp)	Caracteristici tehnice
•școală +internat	5484	Fundații din beton , zidarie cărămidă , planșeu beton, acoperiș tip șarpantă cu învelitoare din tablă
•atelier școală	3165	Fundații izolate din beton, zidarie cărămidă, stâlpi, grinzi și planșeu prefabricat tip șarpantă cu învelitoare din țiglă
•cantina +club	575	Fundații din beton, zidarie cărămidă, planșeu beton, acoperiș tip șarpantă cu învelitoare din tablă
•centrală termică	321	Fundații din beton, zidarie cărămidă, planșeu beton, acoperiș tip șarpantă cu învelitoare din azbociment
TOTAL	9545	

c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunii propuse : 20 ani

d) nevoi funcționale specifice: dotarea cu echipamente și aparatură specifică cu consumuri mici de energie;

7 Justificarea necesității elaborării după caz, a:

-expertizei tehnice și după caz a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante , inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente ;



Expertiza tehnică este necesară având în vedere prevederile HG. nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul – cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice care la punctul 4 din Anexa nr. 5 documentație de avizare a lucrărilor de intervenții prevede ca în cadrul documentației de avizare a lucrărilor de intervenție să se prezinte concluziile raportului de expertiză tehnică/audit energetic:

- prezentarea a cel puțin două soluții de intervenție;
- recomandarea expertului/auditorului energetic asupra soluției optime din punct de vedere tehnic și economic, de dezvoltare în cadrul documentației de avizare a lucrărilor de intervenții.

Potrivit prevederilor art.5 alin 1, lit b din actul normativ menționat, documentația de avizare a lucrărilor de intervenții (DALI) este documentația tehnico-economică, similară studiului de fezabilitate, elaborată pe baza expertizei tehnice a construcției/construcțiilor existente și, după caz a studiilor auditurilor ori analizelor de specialitate în raport cu specificul investiției.

DIRECTOR GENERAL,

Carmen Alexandrescu

Prenume, Nume	Funcția	Semnătura	Verificat Sef serviciu Andreea Popescu	Data
Întocmit: Doina Popa	Consilier			24.05.2018